

# JULES

EEN  
DAG  
VAN  
Jules

# DAGBLAD

## Hoe lokaler, hoe inclusiever

Om maar met de deur in huis te vallen, het is nog niet zoals het moet zijn. Feit: mensen met een beperking worden vaak buiten gesloten en gediscrimineerd, leven vaker in armoede, zijn vaker slachtoffer van misbruik, mishandeling of uitbuiting, worden niet serieus genomen en hebben minder kans hebben op een goede opleiding of werk dat bij hen past.

### Werken aan een wereld waarin de toegankelijkheid van iedereen de normaalste zaak is

Allerlei pogingen om het 'zomaar' te veranderen, blijken onvoldoende. Nu komt er een wet die voor de verandering moet zorgen. Het is het Verdrag voor de rechten van mensen met een beperking door de VN vastgesteld. In dit verdrag hebben de landen niet alleen de mensenrechten van mensen met een beperking erkend. Ze hebben ook afgesproken wat er gedaan moet worden om te zorgen dat kinderen en volwassenen met een beperking net als iedereen een goed en actief leven kunnen hebben midden in de samenleving, en eigen keuzes kunnen maken. Nederland ook!

### Wat moet Nederland doen?

Nederland verplicht zich om bestaande wetten en regels aan te passen, zodat ze voldoen aan het VN Verdrag. Gemeenten moeten ook allerlei zaken op orde brengen. Ze moeten iets aan hun regels, procedures en aanpak veranderen om te zorgen dat ieder mee kan doen en welkom is. Dat geldt voor de toegankelijkheid van de openbare ruimte zoals straten en pleinen, gebouwen zoals het gemeentehuis, politiebureau, scholen en de bibliotheek. En aan diensten zoals een paspoortaanvragen, een uitkering verstrekken of aangifte doen bij de politie. Ook moet de lokale overheid winkels, scholen, restaurants, bedrijven en alle andere ondernemingen in hun gemeente actief stimuleren en ondersteunen om inclusief te zijn volgens het VN Verdrag.

Waar te beginnen en waar moet je allemaal rekening mee houden? Het lijkt ingewikkeld maar dat valt wel mee. Deze krant brengt in kaart wat het voor lokale overheden betekent: de gemeente. Met Jules.

## Een dag uit het leven van Jules, Stefan, Yigit en vandaag... Karlijn

Jules staat symbool voor iemand met een beperking; iemand op wie het VN Verdrag van toepassing is.

### Op wie is het van toepassing?

Dat hangt er van af. Er is namelijk geen eenduidige definitie is die aangeeft wie er wel en niet tot 'de doelgroep mensen met een beperking' behoort. Het gaat namelijk niet om de ziekte of aandoening die iemand heeft, het gaat om de interactie tussen de persoon met zijn ziekte of aandoening en de fysieke omgeving en de sociale omgeving.

Als u, vanwege een aandoening of ziekte die u heeft, gehinderd wordt in uw deelname aan de maatschappij en niet op gelijke voet met anderen kan deelnemen aan deze maatschappij, behoort u tot de doelgroep mensen met een beperking waarop het VN Verdrag van toepassing is. Een beperking is dus geen 'medisch ding': het ontstaat op het moment dat een fysieke omgeving en een sociale omgeving barrières opwerpen.

En die barrières zijn er voor Jules, maar ook voor Stefan die tachtig jaar is en het allemaal niet meer zo goed ziet en hoort. En ook voor Yigit die zeven jaar is en bij wie het syndroom van Down is geconstateerd. En ook voor Karlijn. Zij is veertig jaar, in de bloei van haar leven en is vanwege een spierziekte gebonden aan een rolstoel.

Kortom, de dag uit het leven van Jules geldt voor iedereen die dagelijks en langdurig gehinderd wordt in zijn deelname aan de maatschappij en daardoor niet op gelijke voet kan leven zoals anderen. Daarvoor is het Verdrag!



“

Het Verdrag bevordert, beschermt en garandeert het volledige genot van alle mensenrechten en fundamentele vrijheden voor alle mensen met een handicap. Dit op voet van gelijkheid met anderen.

## Een omgeving waar iedereen welkom is

Jules heeft wisselende beperkingen. Daarbij zijn we niet uitgegaan van diagnoses maar van de letterlijke betekenis van beperking, namelijk het niet of minder gemakkelijk in staat zijn een bepaalde handeling uit te kunnen voeren. Dat is waar het immers om gaat; het gaat niet over het stempel maar vooral over het kunnen vaststellen wat nodig is om de samenleving inclusief te maken, zodat iedereen er deel van kan uitmaken.

Jules kent de volgende beperkingen:

-  Jules kan niet of niet goed horen
-  Jules kan niet of niet goed zien
-  Jules is rolstoelgebruiker;  
Jules kan ook slecht ter been zijn
-  Jules kan niet of niet zo goed dingen begrijpen
-  Jules is drukker dan de mensen om hem heen
-  Jules heeft specifiek moeite met lezen of met rekenen
-  Jules is onhandig of zeer onhandig in de sociale omgang met anderen
-  Jules heeft vaak een tekort aan energie

We beseffen dat er meer beperkingen zijn die Jules kan hebben, bijvoorbeeld dat Jules niet alles kan eten omdat hij er ziek van wordt of dat Jules geen controle heeft over zijn bewegingen. Deze rollen van Jules kunnen altijd nog worden uitgewerkt. Voor nu kiezen we voor de op dit moment meest voorkomende beperkingen die Jules kan hebben.

U bent op de een of andere wijze betrokken bij de implementatie van het VN Verdrag. We hopen dat we, door u mee te nemen op de dag van Jules, u kunnen ondersteunen in het invulling geven aan de voorbereiding van de implementatie van het VN Verdrag voor de rechten van de mensen met een beperking.

We wensen u veel inzicht toe.

## De dag van Jules

De vertaling van het VN-verdrag inzake de rechten van mensen met een beperking naar de praktische implicaties voor het leven van alledag, in dit geval het leven van Jules.

In december 2006 heeft de VN het verdrag opgesteld. Daarna hebben 155 landen het ondertekend, waaronder Nederland. Na ondertekening moet het verdrag nog geratificeerd worden, waarna implementatie in wet- en regelgeving kan aanvangen. Nederland heeft het verdrag nog niet geratificeerd, maar gaat dat op korte termijn doen. We laten op praktisch niveau zien wat de implicaties zijn van de ratificatie van het VN Verdrag op het dagelijks leven van de burger.

We nemen een dag uit het leven van Jules, een achttienjarige jongen die aan de rand van de stad woont. We beschrijven de activiteiten die Jules gedurende de dag onderneemt. We beschrijven de betekenis voor het kunnen uitvoeren van deze activiteiten als Jules een beperking heeft en we beschrijven wat er vanuit het VN Verdrag op de schouders van de lokale overheid komt te liggen om te voldoen aan dit Verdrag. Waar relevant vullen we dit aan waar er een taak ligt vanuit de nationale overheid.

We beseffen dat dit een gedeeltelijke weergave is van de werkelijkheid. Toch hebben we 'de dag van Jules' ingevuld omdat het een beeld geeft van wat de invulling van het VN Verdrag concreet betekent en daarmee de vaagheid waarmee dit soort verdragen en de betekenis ervan, weghaalt.

Het geeft daarmee concrete handvatten wat het voor de lokale overheid betekent als het VN Verdrag wordt ingevoerd en wie wat moet doen om er invulling aan te geven.



Het is ochtend. Jules staat op, gaat zich wassen en kleedt zich aan, dan maakt hij zijn ontbijt, eet het op, pakt zijn spullen en maakt zich klaar om naar school te gaan. Hij gaat naar buiten en sluit de deur af. Het is tijd om te gaan!

### Als Jules...



...niet of niet goed kan horen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.



...niet of niet goed kan zien, zal hij de badkamer moeten kunnen vinden en de kast(en) waar zijn kleren liggen. Ook zal Jules moeten kunnen uitzoeken welke kleding hij vandaag aantrekt en ervoor zorgen dat 'het allemaal goed zit'. Hij moet zich veilig in huis kunnen verplaatsen, er moeten dus geen onverwachte obstakels zijn. In de keuken zal hij de benodigdheden om zijn ontbijt klaar te maken moeten kunnen vinden. En hij moet veilig zijn ontbijt kunnen maken. Als laatste moet hij zijn schoolspullen kunnen pakken en zijn jas, en dan is hij klaar om de deur uit te gaan.



...rolstoelgebruiker is, moet hij vanuit zijn bed in zijn rolstoel kunnen komen en vervolgens naar de badkamer kunnen gaan. De badkamer moet geschikt zijn om in te kunnen manoeuvreren. Vervolgens moet hij vanuit zijn rolstoel bij de kleren in zijn kast kunnen komen en zich kunnen aankleden. Hij moet zich door het huis kunnen verplaatsen en in de keuken bij de benodigdheden komen om zijn ontbijt te maken.



...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, zal het voor hem duidelijk moeten zijn hoe hij zich moet wassen, welke kleding hij die dag het beste aan kan of wil doen en hoe hij zich moet aankleden. In de keuken is het nodig dat Jules weet wat hij moet doen om zijn ontbijt klaar te maken. Hij moet weten welke spullen hij voor school nodig heeft en hij moet weten welke sleutel te gebruiken om de deur af te sluiten.



...drukker is dan de mensen om hem heen, is het nodig dat Jules een duidelijke structuur heeft wat te doen vanaf opstaan, aankleden, ontbijt maken en klaarmaken om naar school te gaan.



...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.



...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.



...vaak een tekort aan energie heeft, zal hij de handelingen die hij nu doet, zodanig moeten uitvoeren dat hij zoveel mogelijk energie overhoudt.



#### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- Jules leren 'hoe om te gaan met zijn beperking'
- Aanpassingen regelen in huis zodat Jules zich, gelijk aan de huisgenoten, kan bewegen in het huis
- Persoonlijke hulpmiddelen regelen voor Jules zodat hij kan doen wat nodig is
- De zorg en ondersteuning regelen die Jules nodig heeft om op te staan en zich klaar te maken voor school.
- Medewerkers van zorgaanbieders bewust maken van de rol van Jules in het gezin en de samenleving en hen trainen hoe hiermee om te gaan.
- Medewerkers van zorgaanbieders leren hoe met Jules te communiceren, op een manier die bij Jules past, die hij kan verstaan en begrijpen.





# Onderweg...

Jules gaat op weg naar de stad, naar school.



## Als Jules...



...niet of niet goed kan horen, moet hij veilig op school kunnen komen en moet hij kunnen anticiperen op andere verkeersdeelnemers.



...niet of niet goed kan zien, moet hij weten hoe hij op school kan komen en moet hij zich onderweg kunnen blijven oriënteren om te weten waar hij is. En er moeten geen onverwachte obstakels zijn die zijn veiligheid in gevaar brengen.



...rolstoelgebruiker is, moet hij zonder omwegen bij school kunnen komen. Dan moet hij de mogelijkheid hebben om met het openbaar vervoer te gaan, als dat hem tenminste naar school brengt. En als hij rolt, moeten de straten en stoepen toegankelijk zijn.



...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, moet hij weten hoe hij op school moet komen.



...drukker is dan de mensen om hem heen, is het nodig dat hij zich kan concentreren op de weg naar school en zich niet laat afleiden door allerlei zaken om hem heen.



...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, maakt dat niet uit voor de activiteit die hij nu doet.



...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig dat de communicatie tussen hem en de medewerkers van het openbaar vervoer en de mede weggebruikers goed verloopt.



...vaak een tekort aan energie heeft, zal hij de handelingen die hij nu doet, zodanig moeten uitvoeren dat hij zoveel mogelijk energie overhoudt.

### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- Jules leren hoe om te gaan met verkeer
- De openbare weg zodanig inrichten dat Jules geen obstakels tegenkomt die hem verhinderen door te gaan, dat Jules zich veilig kan verplaatsen en de straat over kan steken, en dat er voldoende informatie beschikbaar is voor Jules om te weten waar hij zich bevindt en hoe hij ergens kan komen.
- De mensen die de openbare weg inrichten bewust maken dat Jules gebruik maakt van de weg en hen ondersteunen hoe met Jules rekening te houden bij de uitvoering van hun werk.
- Het lokale openbaar vervoer zodanig vormgeven dat Jules meekan en dat hij weet welke haltes er aan komen
- Het personeel van het lokale openbaar vervoer bewust maken dat ze Jules kunnen tegenkomen en trainen hoe met Jules om te gaan.
- Het private openbaar vervoer bewust maken dat Jules een passagier is en stimuleren dat Jules met hen mee kan reizen.
- De zorg die Jules eventueel nodig heeft, zodanig inrichten dat Jules niet gehinderd wordt om naar school te gaan
- De zorg en ondersteuning aanbieden die Jules nodig heeft om de lessen te kunnen volgen.

# Op school



Op school volgt hij de lessen, vandaag begint hij met gym

## Als Jules...



...niet of niet goed kan horen, heeft hij geen problemen met de school in komen en zich door het schoolgebouw te bewegen. Wel moet hij de instructies van de gymdocent kunnen meekrijgen. En hij moet veilig kunnen meedoen met de gymles.



...niet of niet goed kan zien, moet hij als eerste veilig de school in kunnen komen en naar het gymlokaal toe kunnen komen en moet hij weten hoe hij er komt. Jules moet de instructies van de gymdocent kunnen meekrijgen en hij moet veilig kunnen meedoen met de gymles.



...rolstoelgebruiker is, moet hij, net als zijn schoolgenoten, de ingang van de school kunnen betreden en door het schoolgebouw naar het gymlokaal kunnen komen. En Jules moet veilig kunnen meedoen met de gymles.



...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, moet hij herkennen waar op school hij zich bevindt en hoe hij naar het gymlokaal komt. Jules moet ook de instructies van de gymdocent kunnen begrijpen en hij moet veilig kunnen meedoen met de gymles.



...drukker is dan de mensen om hem heen, is het nodig dat hij zich kan concentreren op de oefeningen in de gymles.



...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, maakt dat niet uit voor de activiteit die hij nu doet.



...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig dat Jules en zijn klasgenoten een manier vinden om elkaar niet in de weg te zitten in de gymles.



...vaak een tekort aan energie heeft, zal hij de gymles zoveel als mogelijk meedoen om zo energie op te bouwen voor de rest van de dag.

### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- Het schoolgebouw zodanig inrichten dat Jules geen obstakels tegenkomt die hem verhinderen door te gaan, dat hij zich veilig kan verplaatsen en dat er voldoende informatie beschikbaar is voor Jules om te weten waar hij zich bevindt en hoe hij ergens kan komen.
- Het gym- en handvaardigheidslokaal zodanig vorm te geven en in te richten dat Jules er gelijk aan zijn klasgenoten de les kan volgen.

### De school heeft binnen het VN Verdrag vanuit de nationale overheid de taak om:

- De medeleerlingen bewust te maken dat Jules 'er een van hen is', en hen te trainen hoe met Jules om te gaan.
- De docenten gym en handvaardigheid bewust te maken dat Jules hun leerling is en trainen hoe gymles te geven als Jules meedoet.
- De docenten gym en handvaardigheid leren hoe met Jules te communiceren op een manier die bij hem past, en die hij 'verstaat' en begrijpt.
- De gymlessen zodanig in te vullen dat Jules mee kan doen met zijn klas
- De handvaardigheidslessen zodanig in te vullen dat Jules veilig mee kan doen met zijn klas

Daarna heeft hij handvaardigheid

## Als Jules...



...niet of niet goed kan horen, is het zaak dat hij toch de instructies van de docent kan meekrijgen. En hij moet veilig van benodigde gereedschappen gebruik kunnen maken.



...niet of niet goed kan zien, moet hij weten hoe hij bij het handvaardigheid lokaal kan komen en in het lokaal moet hij zich veilig kunnen verplaatsen. Ook is het zaak dat hij de instructies van de docent kan meekrijgen. En hij moet veilig van de benodigde gereedschappen gebruik kunnen maken.



...rolstoelgebruiker is, moet hij naar en in het handvaardigheid lokaal kunnen komen. En hij moet bij alle materialen en gereedschappen kunnen komen.



...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, moet hij weten hoe hij in het juiste lokaal komt. Hij moet ook de instructies van de docent begrijpen en hij moet weten hoe hij veilig en goed gebruik maakt van de benodigde gereedschappen en materialen.



...drukker is dan de mensen om hem heen, is het nodig dat hij zich kan concentreren op de dingen die hij moet leren in de les.



...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, maakt dat niet uit voor de activiteit die hij nu doet.



...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig dat Jules en zijn klasgenoten en de docent een omgangsvorm hebben die zorgt dat Jules zich veilig voelt om gelijk aan zijn klasgenoten deel te nemen aan de les.



...vaak een tekort aan energie heeft, zal hij de handelingen die hij nu doet, zodanig moeten uitvoeren dat hij zoveel mogelijk energie overhoudt.










Dan heeft hij Engels, oeps een toets


### Als Jules...

 ...niet of niet goed kan horen, moet hij in staat zijn om de luistertoets te kunnen maken. En hij moet de instructies van de docent kunnen begrijpen.


 ...niet of niet goed kan zien, moet hij de instructies die bij de toets horen, kunnen meekrijgen en hij moet de toets kunnen maken.


 ...rolstoelgebruiker is, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.

 ...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, is het zaak dat hij weet dat er vandaag een toets is en geen les zoals normaal. En hij moet weten wat hij moet doen bij een toets.

 ...drukker is dan de mensen om hem heen, is het nodig dat hij zich kan concentreren op de toets en geen afleiding heeft hiervoor.

 ...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, is het nodig dat hij ondersteuning krijgt bij het lezen; als het kan van een apparaat en anders moet ondersteuning geregeld worden.


 ...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig dat Jules en zijn klasgenoten en de docent een omgangsvorm hebben die zorgt dat Jules zich veilig voelt om gelijk aan zijn klasgenoten deel te nemen aan de les.


 ...vaak een tekort aan energie heeft, zal hij de handelingen die hij nu doet, zodanig moeten uitvoeren dat hij zoveel mogelijk energie overhoudt.


In de pauze haalt Jules een broodje en een kop soep in de kantine


### Als Jules...

 ...niet of niet goed kan horen, moet hij toch kunnen communiceren met de medewerker van de kantine bij het kiezen en betalen.


 ...niet of niet goed kan zien, moet hij weten hoe hij in de kantine komt. Hij moet daar veilig kunnen komen en zich er veilig kunnen verplaatsen. Hij moet informatie krijgen over de keuze aan soepen en broodjes. Hij moet veilig zijn kop soep en broodje kunnen krijgen.


 ...rolstoelgebruiker is, moet hij in de kantine kunnen komen en zich er veilig kunnen verplaatsen. Hij moet zijn soep en broodje kunnen uitkiezen, bestellen, aanpakken en betalen

 ...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, moet hij weten waar de kantine is en hoe hij er moet komen. Hij moet kunnen kiezen, bestellen en betalen.

 ...drukker is dan de mensen om hem heen, is het nodig dat hij zich kan concentreren op de activiteit die hij nu uitvoert, en dat is eten met vrienden.

 ...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, maakt dat niet uit voor de activiteit die hij nu doet.

 ...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig dat Jules en zijn vrienden een omgangsvorm hebben die zorgt dat Jules zich veilig voelt om samen te lunchen.

 ...vaak een tekort aan energie heeft, is zal hij de handelingen die hij nu doet, zodanig moeten uitvoeren dat hij zoveel mogelijk energie overhoudt. Hij vraagt zijn klasgenoot om voor hem een broodje te kopen.

#### De school heeft binnen het VN Verdrag vanuit de nationale overheid de taak om:

- De docenten bewust te maken dat Jules met alles meedoet en hen te trainen in hoe Jules met alles mee te laten doen, zo ook de luistertoets.
- De docenten te voorzien van materiaal dat nodig is om Jules, gelijk aan de anderen, de les te laten kunnen volgen en toetsen te maken.



#### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- De kantine zodanig inrichten dat Jules zich kan verplaatsen van de ingang naar de balie en naar de tafels of andere plekken in de kantine. En zodanig inrichten dat Jules kan kiezen uit wat er is, kan bestellen en kan afrekenen.

#### De school heeft binnen het VN Verdrag vanuit de nationale overheid de taak om:

- De kantinemedewerkers bewust te maken dat Jules een leerling is die zijn bestelling wil doen.
- De kantinemedewerkers leren hoe met Jules te communiceren als hij aan het kiezen is, bestelt en afrekent en op een manier die bij hem past, en die hij 'verstaat' en begrijpt.
- De kantine zodanig in te richten dat Jules kan kiezen uit wat er is, kan bestellen en kan afrekenen.



# Aan het loket

Na afloop van de lessen gaat Jules naar het gemeenteloket om een paspoort aan te vragen. Hij gaat binnenkort op reis.

## Als Jules...

### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- Het stadskantoor, het gemeenteloket alsook andere voor publiek geopende ruimten voor Jules toegankelijk maken
- Het in het stadskantoor realiseren van een voor Jules herkenbare bewegwijzering om bij het paspoortenloket te komen.
- In de wachtruimte van het loket een voor Jules zichtbaar, hoorbaar en herkenbaar oproepsysteem realiseren.
- De baliemedewerkers bewust maken dat Jules klant is; een klant die zij op passende wijze te woord moeten staan en verder helpen.
- De baliemedewerkers trainen om Jules op passende wijze te woord te staan en verder te helpen.
- De baliemedewerkers van alle materiaal voorzien dat nodig is om Jules op passende wijze te woord te staan en verder te helpen. Bijvoorbeeld alle foldermateriaal en verwijzingen naar websites beschikbaar op een manier die voor Jules verstaanbaar en begrijpelijk is.



...niet of niet goed kan horen, moet hij weten wanneer hij aan de beurt is. en hij moet kunnen communiceren met de baliemedewerker; hij moet vragen kunnen stellen en beantwoorden en antwoorden kunnen begrijpen.



...niet of niet goed kan zien, moet hij in het gemeenteloket zijn weg kunnen vinden. En hij moet weten wanneer hij aan de beurt is en naar welke balie hij moet gaan.



...rolstoelgebruiker is, moet hij het gemeenteloket in kunnen komen en bij de juiste balie kunnen komen en daar de papieren kunnen overhandigen en kunnen ondertekenen.



...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, moet hij toch in het gemeenteloket zijn weg kunnen vinden. Hij moet weten wanneer hij aan de beurt is en naar welke balie hij moet gaan. Hij moet onthouden wat hij op het gemeenteloket komt doen, en hij moet begrijpen wat van hem gevraagd wordt en moet kunnen doen waarvoor hij komt.



...drukker is dan de mensen om hem heen, is het nodig dat hij zich kan concentreren en hij niet wordt afgeleid



...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, is het nodig dat hij ondersteuning krijgt bij het lezen; als het kan van een apparaat en anders moet ondersteuning geregeld worden.



...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig dat Jules en de baliemedewerker een omgangsvorm hebben die zorgt dat Jules zich veilig voelt om vragen te stellen en zijn paspoort aan te vragen.











...vaak een tekort aan energie heeft, zal hij de handelingen die hij nu doet, zodanig moeten plannen dat hij zoveel mogelijk energie overhoudt.





Jules moet nodig zijn behoefte doen, dat kan gelukkig in het gemeentehuis

### Als Jules...

-  ...niet of niet goed kan horen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet
-  ...niet of niet goed kan zien, moet hij in het gemeenteloket zijn weg kunnen vinden naar het toilet, ook als dat op een andere verdieping te vinden is.
-  ...rolstoelgebruiker is, moet hij naar een toilet kunnen komen dat voor hem toegankelijk is. en hij moet bij het lichtknopje kunnen komen, kunnen doortrekken en zijn handen kunnen wassen en drogen.
-  ...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, moet hij herkennen hoe hij bij het toilet kan komen.
-  ...drukker is dan de mensen om hem heen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet
-  ...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet
-  ...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet als de weg naar het toilet goed is aangegeven.
-  ...vaak een tekort aan energie heeft, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.

#### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- Het stadskantoor, het gemeenteloket alsook andere voor publiek geopende ruimten voor Jules toegankelijk maken.
- Het in het stadskantoor realiseren van een voor Jules herkenbare bewegwijzering om bij het paspoortenloket te komen.
- In de wachtruimte van het loket een voor Jules zichtbaar, hoorbaar en herkenbaar oproepsysteem realiseren.
- De baliemedewerkers bewust maken dat Jules klant is; een klant die zij op passende wijze te woord moeten staan en verder helpen.
- De baliemedewerkers trainen om Jules op passende wijze te woord te staan en verder te helpen.
- De baliemedewerkers van alle materiaal voorzien dat nodig is om Jules op passende wijze te woord te staan en verder te helpen. Bijvoorbeeld alle foldermateriaal en verwijzingen naar websites beschikbaar op een manier die voor Jules verstaanbaar en begrijpelijk is.



Jules heeft nóg een ding dat hij moet doen. Er ligt een brief voor hem klaar, van de Gemeente over de vergunning die hij had aangevraagd. Daar moet hij nog snel een formulier op de site van de gemeente voor invullen.

### Als Jules...

-  ...niet of niet goed kan horen, maakt niet uit voor het invullen van het formulier op de site van de gemeente.
-  ...niet of niet goed kan zien, is het nodig dat de site van de gemeente voor hem 'leesbaar' is, en dat hij het formulier kan invullen en hij zeker weet dat hij alles goed heeft ingevuld. Ondersteuning door spraak is dan nodig.
-  ...rolstoelgebruiker is, maakt niet uit voor het invullen van het formulier op de site van de gemeente.
-  ...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, is het nodig dat de brief van de Gemeente in voor hem begrijpelijke taal is geschreven, dat hij op de website van de gemeente het formulier kan vinden en dat hij de vragen begrijpt die in het formulier worden gesteld.
-  ...drukker is dan de mensen om hem heen, maakt dat niet uit bij wat hij nu doet.
-  ...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, is het nodig dat hij ondersteuning krijgt bij het lezen; als het kan van een apparaat en anders moet ondersteuning worden geregeld.
-  ...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, maakt dat niet uit bij wat hij nu doet.
-  ... vaak een tekort aan energie heeft, zal hij moeten besluiten of deze activiteit past in zijn energieschema van de dag.

#### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:


- Informatie vanuit de Gemeente aanbieden op een manier die Jules kan 'verstaan' en begrijpen.
- Invulformulieren van de Gemeente, op papier en online, zodanig opstellen dat Jules deze kan invullen; dat hij ze kan 'lezen' en begrijpen.


- De medewerkers van de Gemeente, inclusief de ontwikkelaars van de website, bewust maken dat Jules hun informatie nodig heeft en dat Jules hun invulformulieren gebruikt.
- De medewerkers van de Gemeente trainen in het communiceren met Jules, op een manier die Jules kan verstaan en begrijpen.

# De supermarkt


Jules moet nu gaan opschieten, hij moet door naar zijn werk.  
Jules verdient bij, bij de supermarkt

## Als Jules...

 ...niet of niet goed kan horen, is het nodig dat Jules met zijn collega's en leidinggevende moet kunnen communiceren. En misschien ook met klanten; als dat zo is, is het nodig dat het voor de klanten duidelijk is dat hij hen niet of niet goed kan horen. Bij de keuze van het werk is het nodig om rekening te houden met wat Jules kan en niet kan.


 ...niet of niet goed kan zien, is het nodig dat hij de weg in de supermarkt goed kent, dus ook de weg naar de kantine en het toilet, en dat er geen onverwachte obstakels zijn die hem de doorgang bemmeren. Bij de keuze van het werk is het nodig om rekening te houden met wat Jules kan en niet kan. Afhankelijk van het werk dat hij doet, heeft hij materiaal nodig dat hem ondersteunt in de uitvoering van zijn werk.


 ...rolstoelgebruiker is, is het nodig dat hij in de supermarkt goed op zijn werkplek kan komen, en ook in de kantine en op het toilet. Afhankelijk van het werk dat hij doet, heeft hij materiaal nodig dat hem ondersteunt in de uitvoering van zijn werk.

 ...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, is het nodig dat hij ondersteuning krijgt om op tijd te komen. En hij moet weten en onthouden hoe hij op zijn werk komt. Bij de keuze van het werk is het nodig om rekening te houden met wat Jules kan en niet kan. Wanneer Jules taken krijgt toebedeeld, heeft hij duidelijke instructies nodig en tijd om deze te begrijpen en deze taken zich eigen te maken. Jules heeft het nodig het gevoel te hebben dat zijn baas en collega's blij met hem zijn en dat hij met zijn vragen bij hen terecht kan.

 ...drukker is dan de mensen om hem heen, moet hij de mogelijkheid hebben om de energie die hij heeft, te stoppen in zijn werk en als dat niet kan, deze van tevoren of tussendoor verminderen dan wel andere mogelijkheden te benutten om zijn energie te reguleren.

 ...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, hoeft dat geen invloed te hebben op het werk dat hij doet in de supermarkt. Bij de keuze van het werk is het in ieder geval nodig om rekening te houden met wat Jules kan en niet kan.

 ...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig om rekening te houden met wat Jules kan en niet kan. Ook is het nodig dat Jules, zijn collega's en leidinggevende een omgangsvorm hebben die zorgt dat Jules zich veilig voelt als supermarktmedewerker. Als hij met klanten contact heeft, is het nodig dat Jules leert hoe met klanten om te gaan.

 ...vaak een tekort aan energie heeft, zal hij de handelingen die hij nu doet, zodanig moeten uitvoeren dat hij zoveel mogelijk energie overhoudt. Ook zal hij moeten besluiten of deze activiteit past in zijn energieschema, of hij dan voldoende energie overhoudt om de andere dingen te doen die hij wil en moet doen op die dag.



### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- De collega's en leidinggevende van Jules bewust maken dat Jules 'er een van hen is', en hen trainen hoe met Jules om te gaan.
- De collega's en leidinggevende van Jules leren hoe met Jules te communiceren op een manier die bij Jules past en die hij kan verstaan en begrijpen.
- Het management van de supermarkt bewust maken dat Jules bij hen kan werken en hen stimuleren en faciliteren om dat te realiseren.
- Jules ondersteunen in het uitvoeren van zijn werk, door hem te trainen met bepaalde situaties om te gaan en hem te voorzien van de hulpmiddelen die hij nodig heeft om zijn werk uit te voeren.





Als hij klaar is, koopt hij nog wat spullen in de toko naast de supermarkt.

### Als Jules...



...niet of niet goed kan horen, is het nodig dat de medewerkers de doofheid herkennen en weten hoe met Jules te communiceren.



...niet of niet goed kan zien, moet hij er van op aan kunnen dat hij de juiste producten gepakt heeft en veilig kan afrekenen.



...rolstoelgebruiker is, moet hij langs alle rekken kunnen rijden om zich een keuze te kunnen maken en moet hij bij de producten kunnen komen als ook moet de kassa en de balie op een hoogte zijn dat 'hij er bij kan'.



...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, is het nodig dat de medewerkers hem met eenvoudige woorden uitleg kunnen geven over producten en hem de tijd geven deze uitleg te begrijpen en ook bij het afrekenen tijd uittrekken om zeker te zijn dat Jules het goed begrepen heeft.



...drukker is dan de mensen om hem heen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet



...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, is het nodig dat hij ondersteuning krijgt bij het lezen en rekenen; als het kan van een apparaat en anders moet ondersteuning worden geregeld.



...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig dat Jules en de winkledewerker een omgangsvorm hebben die zorgt dat Jules zich veilig voelt om zijn keuzes te maken en af te rekenen.



...vaak een tekort aan energie heeft, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet

#### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- De medewerkers van de toko bewust maken dat Jules een klant is
- De medewerkers trainen hoe met Jules om te gaan, in dit geval trainen in hoe met Jules te communiceren als hij dingen vraagt en aan het einde afrekent op een manier die bij hem past en die hij verstaat en begrijpt.
- Het management van de toko bewust maken dat Jules een klant is en hen stimuleert en faciliteert in het realiseren van een winkel die toegankelijk is en waar Jules terecht kan voor zijn boodschappen; waar hij doorheen kan gaan, zijn boodschappen kan vinden en vragen kan stellen.



# In het park

Jules gaat naar het park, lekker chillen.

## Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- De wegen in het park zodanig inrichten dat Jules geen obstakels tegenkomt die hem verhinderen door te gaan, dat Jules er zich veilig in kan bewegen en niet het risico loopt van de weg te raken, en dat er voldoende informatie beschikbaar is voor Jules om te weten waar hij zich bevindt en hoe hij ergens kan komen; informatie op een manier die Jules kan verstaan en begrijpen.
- De mensen die het park inrichten bewust maken dat Jules gebruik maakt van het park en hen ondersteunen hoe met Jules rekening te houden.

## Als Jules...



...niet of niet goed kan horen, maakt niet uit voor de activiteit die hij nu doet.



...niet of niet goed kan zien, moet hij zich in het park kunnen blijven oriënteren om te weten waar hij is en hoe hij overal in het park kan komen, en ook hoe hij er uit kan komen.



...rolstoelgebruiker is, moeten de wegen in het park en de chillplek toegankelijk zijn.



...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, moet hij herkennen waar hij is in het park en hoe hij overal in het park kan komen, en dus ook hoe hij er uit kan komen.



...drukker is dan de mensen om hem heen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet



...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet



...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet



...vaak een tekort aan energie heeft, zal hij moeten besluiten of deze activiteit past in zijn energieschema, of hij dan voldoende energie overhoudt om de andere dingen te doen die hij wil en moet doen op die dag.










Op hun chillplek gaat Jules samen met zijn vrienden op internet zoeken naar een leuk festival in de buurt


### Als Jules...

 ...niet of niet goed kan horen, is het nodig dat de gesproken tekst op internet ook in geschreven tekst beschikbaar is.

 ...niet of niet goed kan zien, is het nodig dat de geschreven tekst op internet ook in gesproken vorm beschikbaar is, dat andere vormen van visuele informatie in gesproken vorm worden toegelicht en hij moet zelf informatie kunnen invoeren als dat wordt 'gevraagd'.


 ...rolstoelgebruiker is, maakt niet uit voor de activiteit die hij nu doet.

 ...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, is het nodig dat de uitleg op de sites waar ze langs gaan en moeten zijn, begrijpelijk is voor Jules. Dat geldt ook voor de informatie over het festival en het bestellen van kaarten voor het festival.

 ...drukker is dan de mensen om hem heen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet

 ...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, is het nodig dat de uitleg op de sites waar ze langs gaan en moeten zijn, begrijpelijk is voor Jules en ook in gesproken vorm beschikbaar is. Dat geldt ook voor de informatie over het festival en het bestellen van kaarten voor het festival.

 ...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet


 ...vaak een tekort aan energie heeft, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet

#### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:


- De weg naar het festival toegankelijk en herkenbaar maken voor Jules
- De organisatoren van het openbare festival bewust maken dat Jules festivalganger is en hen ondersteunen hoe met Jules rekening te houden
- De private organisator van het festival bewust maken dat Jules festivalganger is en stimuleren dat Jules naar het festival kan.


Dan gaat Jules naar huis, onderweg stuurt hij nog wat Whatsappjes naar vrienden en hij belt met zijn moeder dat hij er aan komt.

### Als Jules...


 ...niet of niet goed kan horen, maakt dat niet uit voor zijn Whatsapp activiteiten, wel heeft hij een gsm nodig die spraak in tekst kan omzetten om met zijn moeder te bellen.


 ...niet of niet goed kan zien, maakt dat niet uit voor zijn belactiviteiten, wel heeft hij een gsm nodig met spraakherkenning zodat hij zijn Whatsappjes kan versturen.

 ...rolstoelgebruiker is, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.

 ...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, is het nodig dat hij goede uitleg krijgt over het gebruik van zijn mobiele telefoon. Verder maakt het niet uit voor wat hij nu doet.

 ...drukker is dan de mensen om hem heen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.

 ...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.

 ...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig dat hij leert om zijn moeder te bellen zodat zij weet waar ze aan toe is.

 ...vaak een tekort aan energie heeft, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.

#### Vanuit het VN Verdrag horen de onderstaande aspecten vanaf ratificatie bij de taak van de landelijke overheid:

- De landelijke telefoonaanbieders bewust maken dat Jules een klant is en hen stimuleren en faciliteren om hun producten zodanig te ontwikkelen dat Jules er gebruik van kan maken op een manier die bij hem past, die hij verstaat en begrijpt.

#### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- De medewerkers van de lokale telefoonaanbieders bewust maken dat Jules een klant is en trainen in hoe met Jules te communiceren als hij dingen vraagt op een manier die bij hem past en die hij verstaat en begrijpt.








# Etenstijd


Thuis gekomen, helpt hij zijn moeder met koken en dan eet Jules samen met zijn vader en moeder en kleine zusje en na het eten helpt hij mee met opruimen.

## Als Jules...


 ...niet of niet goed kan horen, heeft weinig invloed op zijn kookkunsten; wel heeft Jules visuele signalen nodig dat het eten gereed is. Aan tafel heeft hij het nodig dat hij 'verstaanbaar' is voor zijn familie en dat hij hen kan 'verstaan', bijvoorbeeld door liplezen en gebarentaal.


 ...niet of niet goed kan zien, is het nodig dat Jules op apparatuur kookt, die voor hem veilig is. Hij moet leren eten met bestek, gelijk zijn gezinsgenoten. Ook is het nodig dat er een duidelijke structuur in de keuken is, zodat Jules alles kan vinden voor het koken maar na het eten ook alles kan opruimen.


 ...rolstoelgebruiker is, heeft weinig invloed op zijn kookkunsten; wel moeten het kookgerei, de etenswaren, het aanrechtblad en het kooktoestel voor hem bereikbaar zijn. Ook voor het eten maakt het niet veel uit. Alleen bij het opruimen, moet het eetgerei op een voor hem bereikbare plaats staan.


 ...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, is het nodig dat hij van zijn moeder duidelijke instructies krijgt bij het koken en opruimen en dat ze

deze instructies met regelmaat herhaalt. Aan tafel kan Jules gewoon meedoen, mits zijn ouders en zijn zusje met hem praten in woorden die hij begrijpt zodat hij mee kan doen met het gesprek.

 ...drukker is dan de mensen om hem heen, moet hij de mogelijkheid hebben om de energie die hij heeft, te stoppen in het koken en als dat niet kan, deze energie van tevoren verminderen dan wel andere mogelijkheden te benutten om zijn energie te reguleren.

 ...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.

 ...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig dat Jules en zijn familie een omgangsvorm hebben die zorgt dat ze samen een goede omgang hebben.

 ...vaak een tekort aan energie heeft, zal hij moeten besluiten of deze activiteit past in zijn energieschema, of hij dan voldoende energie overhoudt om de andere dingen te doen die hij wil en moet doen op die dag.

### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- Jules de vaardigheden leren die nodig zijn om mee te draaien in het gezin, in alle facetten.
- De ouders en het zusje van Jules ondersteunen in hoe met Jules om te gaan op een zodanig wijze dat Jules meedraait in het gezin.
- Jules leren communiceren met zijn ouders en zusje.
- De ouders van Jules leren te communiceren op een manier die bij Jules past, die hij kan verstaan en begrijpen.
- De ouders van Jules faciliteren in het verkrijgen van materialen en hulpmiddelen die nodig zijn om Jules te laten meedraaien in het gezin.







# Sporten

Vandaag maakt Jules geen huiswerk, hij gaat sporten


## Als Jules...


 ...niet of niet goed kan horen, is het nodig dat zijn clubgenoten weten hoe met hem te communiceren tijdens het sporten, en is het nodig dat zijn trainer weet hoe hem instructies te geven zodat Jules steeds beter kan worden in zijn sport.


 ...niet of niet goed kan zien, is het nodig dat zijn clubgenoten weten hoe met hem te communiceren tijdens het sporten, en is het nodig dat zijn trainer weet hoe hem instructies te geven zodat Jules steeds beter kan worden in zijn sport. Ook is het nodig dat Jules weet waar alles is in de sportaccommodatie en dat er geen onverwachte obstakels aanwezig zijn.


 ...rolstoelgebruiker is, is het nodig dat de sportaccommodatie toegankelijk is; dat Jules kan binnenkomen, kan omkleeden, douchen en naar de sportruimte kan gaan. Als er een kantine is, is het nodig dat Jules er kan komen om met zijn clubgenoten 'na te praten'.

 ...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, is het nodig dat zijn clubgenoten weten hoe met hem te communiceren tijdens het sporten, en is het nodig dat zijn trainer weet hoe hem instructies te geven zodat Jules steeds beter kan worden in zijn sport.

 ...drukker is dan de mensen om hem heen, is het handig dat hij een sport kiest waarin hij zijn energie goed kwijt kan.

 ...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.

 ...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig dat Jules, zijn trainer en zijn medesportgenoten een omgangsvorm hebben die zorgt dat Jules zich veilig voelt om te sporten.

 ...vaak een tekort aan energie heeft, zal hij moeten besluiten of deze activiteit past in zijn energieschema, of hem dat voldoende energie geeft om de andere dingen te doen die hij nog wil en moet doen op die dag.

### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:









- De gemeentelijke sportaccommodaties toegankelijk maken, zodat Jules er in kan, gebruik kan maken van de kleedkamers, douches, toilet, kantine en het sportgedeelte, en er zijn weg kan vinden.
- De bouwers van gemeentelijke sportaccommodaties bewust maken dat Jules een sporter is en hen ondersteunen hoe sportaccommodaties te ontwerpen en bouwen waar Jules kan sporten.
- De vrijwilligers, trainers en besturen van gemeentelijke sportclubs bewust maken dat Jules lid kan worden als hij dat wil en hen ondersteunen in het regelen van het sporten voor Jules
- De vrijwilligers, trainers en besturen van de clubs waar Jules lid van is, leren te communiceren met Jules op een manier die bij hem past, die hij kan verstaan en begrijpen.
- Private aanbieders van sportaccommodaties bewust maken dat Jules mogelijk wil sporten en hen stimuleren en faciliteren om dat voor Jules mogelijk te maken.



# 's Avonds

Als Jules thuiskomt, wil hij nog even televisie kijken en nog even een blik in de lokale krant werpen

## Als Jules...

-  ...niet of niet goed kan horen, is het nodig dat alle gesproken informatie aan hem wordt aangeboden in woord of in beeld. In dat laatste geval moet Jules geleerd hebben om gebarentaal te verstaan. Dat Jules niet of niet goed kan horen maakt niet uit voor het lezen van de krant.
-  ...niet of niet goed kan zien, is het nodig dat alle geschreven informatie aan hem wordt aangeboden in woord en klank.
-  ...rolstoelgebruiker is, maakt niet uit voor het televisiekijken of de krant lezen.
-  ...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, is het nodig dat de informatie aan hem wordt aangeboden op een voor hem begrijpelijke wijze, dus simpele woorden gebruiken, geen beelddspraken, korte zinnen, veel beelden en pictogrammen.
-  ...drukker is dan de mensen om hem heen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.
-  ...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, is het nodig dat de krant voor Jules in gesproken vorm beschikbaar is.
-  ...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.
-  ...vaak een tekort aan energie heeft, maakt dat niet uit voor wat hij nu doet.

Jules speelt zelf ook een instrument, hij speelt op een Braziliaanse bastrom

## Als Jules...

-  ...niet of niet goed kan horen, maakt niet uit voor deze activiteit, het is vooral genieten van de trillingen.
-  ...niet of niet goed kan zien, maakt niet uit voor deze activiteit, het is vooral genieten van het geluid. Het is wel zo dat Jules de instructies en aan te leren vaardigheden mondeling moet ontvangen.
-  ...rolstoelgebruiker is, maakt dat niet uit voor de activiteit die hij nu doet.
-  ...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, is het nodig dat hij goede instructies krijgt hoe het instrument te bespelen
-  ...drukker is dan de mensen om hem heen, moet hij de mogelijkheid hebben om de energie die hij heeft, te stoppen in de muziekles en als dat niet kan, deze van tevoren verminderen dan wel andere mogelijkheden te benutten om zijn energie te reguleren.
-  ...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, is het beter als hij zijn instructies mondeling krijgt.
-  ...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, is het nodig dat Jules en muziekleraar en medeleerlingen een omgangsvorm hebben die zorgt dat Jules zich veilig voelt om deel te nemen aan de muziekles.
-  ...vaak een tekort aan energie heeft, zal hij moeten besluiten of deze activiteit past in zijn energieschema, of hij dan voldoende energie overhoudt om de andere dingen te doen die hij wil en moet doen op die dag.



### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- De lokale private media aanbieders als bijvoorbeeld de lokale televisie of de krant, bewust maken dat Jules hun producten gebruikt en hen stimuleren en faciliteren om hun producten als televisie en krant zodanig te maken dat Jules hen inderdaad kan gebruiken.



### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- De gemeentelijke muziekschool toegankelijk maken voor Jules, dus de ingang, gangen, ruimtes en sanitaire voorzieningen rolstoeltoegankelijk maken, zorgen dat de lichtknoppen op de hoogte voor Jules als rolstoeler zitten, bewegwijzering regelen die Jules kan begrijpen, zodat hij weet waar hij is en waar hij naar toe moet.
- De ontwerpers en bouwers van de gemeentelijke muziekschool bewust maken dat Jules muziekles volgt en hen ondersteunen in hoe muziekscholen te ontwerpen en bouwen waar Jules muziekles kan volgen.
- De medewerkers van de muziekschool bewust maken dat Jules gebruik maakt van de muziekschool.
- De medewerkers van de muziekschool trainen hoe muziekles te geven aan Jules, op een manier die Jules kan verstaan en begrijpen.
- De medewerkers van de muziekschool van alle materiaal voorzien dat nodig is om Jules op passende wijze te informeren over de mogelijkheden binnen de muziekschool en muziekles aan hem te geven. Bijvoorbeeld alle foldermateriaal en muziekles teksten beschikbaar maken op een manier die voor Jules verstaanbaar en begrijpelijk is.
- De medewerkers van de private muziekschool bewust maken dat Jules gebruik maakt van hun muzieklessen en hen stimuleren en faciliteren om dat gebruik in te vullen.





# Ten slotte

De dag is voorbij. Jules maakt zich op voor de nacht, gaat naar bed en valt heerlijk in slaap.

## Als Jules...



...niet of niet goed kan horen, maakt dat niet uit bij wat hij nu doet.



...niet of niet goed kan zien, is het nodig dat hij weet waar alles staat, dus dat er vaste plekken zijn voor de tandenborstel, de zeep, de handdoek en de nachtkleren en de en dat er geen onverwachte obstakels zijn, die hem hinderen.



...rolstoelgebruiker is, is het nodig dat hij vanuit zijn rolstoel in zijn bed kan komen om lekker te gaan slapen.



...niet of niet zo goed dingen kan begrijpen, maakt dat niet uit bij wat hij nu doet.



...drukker is dan de mensen om hem heen, is het nodig dat Jules een goede nachtrust krijgt en zijn energie kan loslaten.



...specifiek moeite heeft met lezen of met rekenen, maakt dat niet uit bij wat hij nu doet.



...onhandig of zeer onhandig is in de omgang met anderen, maakt dat niet uit bij wat hij nu doet.



...vaak een tekort aan energie heeft, kan hij nu zich heerlijk overgeven aan de nachtrust

### Vanuit het VN Verdrag horen de volgende activiteiten vanaf ratificatie bij de taak van de lokale overheid:

- De persoonlijke mobiliteit van Jules zodanig bevorderen dat hij maximaal zelfstandig kan doen wat hij wil of moet doen, in dit geval naar bed gaan en Jules als rolstoeler heeft dan transfermogelijkheden nodig.



**Dr. Brigitte van Lierop**

In de afgelopen twintig jaar ben ik vanuit vanuit onderzoek en de ontwikkeling van methodieken voor het verbeteren van de arbeidsmarktpositie van mensen met een beperking, steeds meer de kant op aan het gaan van het ondersteunen van organisaties, bedrijven en overheden hoe hier daadwerkelijk invulling aan te geven. Met andere woorden, ik ben vanuit de theorie de praktijk ingegaan en neem daarbij alle kennis die ik in de theorie heb opgedaan mee. Die komt me goed van pas, zo merk ik. Dat is ook het geval als het gaat over het VN Verdrag voor de rechten van personen met een handicap. Het inclusieve handelen dat noodzakelijk is om dit te bereiken, vraagt om een denkomslag bij vele partijen die allen vanuit hun eigen kader bewegen. Het vraagt om een openheid om wat iedereen voor elkaar en met elkaar kan betekenen om de wereld van de samenleving een inclusieve te maken. Voor het ontwikkelen van de Dag van Jules hebben we zoveel mogelijk kennis over inclusief denken verwerkt, alsook de betekenis ervan voor de lokale overheden. Hopelijk helpt het u.

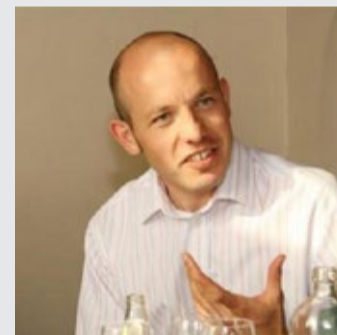
LinkedIn profiel:  
[nl.linkedin.com/pub/brigitte-van-lierop/13/a97/2b9/](https://nl.linkedin.com/pub/brigitte-van-lierop/13/a97/2b9/)



**Drs. Enid Reichrath**

Iedereen verdient een optimale kwaliteit van leven en meedoen aan het dagelijks leven. Aangesproken worden op je talenten en kansen krijgen deze ten volle te benutten. In onderwijs, in werk, in vrije tijd. Ook, en vooral, voor hen voor wie meedoen niet altijd vanzelfsprekend is, bijvoorbeeld door gezondheid of beperkingen. Sinds vijftien jaar draag ik via projecten en onderzoek bij aan meer en beter kunnen meedoen. Met een focus op onderwijs en de arbeidsmarkt. Meedoen vergt een open blik naar alle mensen van onder meer leerkrachten, werkgevers, ambtenaren en zorg- en dienstverleners; en een bewustwording van onbewuste vooroordelen en deze vervolgens slechten. Een proces dat stap voor stap gaat. Meer informatie over mijn werk en uitgangspunten is te vinden op [www.toetsenmetenweten.nl](http://www.toetsenmetenweten.nl).

LinkedIn profiel:  
[nl.linkedin.com/pub/enid-reichrath/16/896/92b](https://nl.linkedin.com/pub/enid-reichrath/16/896/92b)



**Selle van der Woude**

Werk is niet voor álle jongeren vanzelfsprekend. Sommige jongeren lopen vanwege hun aandoening(en) tegen beperkingen aan en slagen er niet in om werk te vinden of werk te behouden. Deze jongeren en hun diepgevoelde wens om dankzij hun werk in de samenleving mee te tellen, staan centraal in mijn werk. Samen met onder meer werkgevers en publieke organisaties (werk, onderwijs en zorg) zoek ik naar mogelijkheden om meer jongeren aan het werk te helpen én te houden. Actuele thema's zijn het ondersteunen van eigen initiatief van werkgevers en het komen tot een krachtige aanpak van gemeenten in het kader van de Participatiewet.

Meer weten? Op [www.sellevanderwoude.nl](http://www.sellevanderwoude.nl) vindt u meer informatie over de verschillende onderzoeken en projecten. Ook kunt u hier terecht voor recente publicaties over wat werkt.

Ontwerp & realisatie door





# wij zijn Jules

